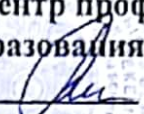


Утверждаю

И.о. директора КГУ

«Центр профессионального  
образования ВКО»

 Л. Кездикбаева

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г.



## **ПОЛОЖЕНИЕ**

**областного этапа республиканского конкурса профессионального мастерства  
среди педагогов организаций технического и профессионального, послесреднего  
образования ВКО по отрасли «Образование»**

г. Усть-Каменогорск, 2023 год

## 1. Общие положения

Настоящее Положение определяет цели и задачи областного этапа республиканского конкурса профессионального мастерства среди педагогов организаций технического и профессионального, послесреднего образования ВКО (далее – ТнППО) по отрасли «Образование» (далее - Конкурс), порядок его организации, проведения, подведения итогов и награждения победителей.

1.1 Настоящее положение разработано на основании следующих нормативно-правовых актов:

- Закона Республики Казахстан от 27 июля 2007 года № 319-І «Об образовании»;
- Закона Республики Казахстан от 27 декабря 2019 года № 293-VІ ЗРК «О статусе педагога»;

- Перечня республиканских и международных олимпиад и конкурсов научных проектов (научных соревнований) по общеобразовательным предметам, конкурсов исполнителей, конкурсов профессионального мастерства и спортивных соревнований, утвержденных Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 7 декабря 2011 года № 514.

1.2 Учредителем республиканского Конкурса является Министерство просвещения Республики Казахстан.

1.3 Оператором по организации и проведению Конкурса является НАО «Талап».

1.4 Организацию и проведение Конкурса на областном этапе (методическое, информационное и техническое обеспечение) осуществляет Управление образования ВКО, Центр профессионального образования ВКО.

1.5 Текущую работу Конкурса осуществляет организационный (далее - Оргкомитет) и технический комитеты (далее – Техкомитет).

## 2. Цель Конкурса

2.1 Целью Конкурса является повышение статуса профессии преподавателя педагогических специальностей и общеобразовательных дисциплин, представление и популяризация педагогического опыта участников Конкурса.

## 3. Задачи Конкурса

3.1 Задачи Конкурса:

- мотивация педагогов к совершенствованию профессионально-педагогических компетенций;
- раскрытие профессионального потенциала педагогов и демонстрация новых форм, методов или средств обучения и воспитания;
- анализ эффективности профессионально-педагогической и методической деятельности;
- выявление лучших педагогов и их опыта, представляющего ценность для педагогического процесса.

#### 4. Участники Конкурса

4.1 В областном этапе республиканского конкурса принимают участие штатные педагогические работники педагогических специальностей и общеобразовательных дисциплин организаций ТиППО ВКО, имеющие педагогический стаж не менее пяти лет в должности преподавателя.

4.2 В республиканском Конкурсе принимает участие 1 педагог по педагогической специальности и 1 педагог общеобразовательных дисциплин от региона, имеющие педагогический стаж не менее пяти лет в должности преподавателя.

4.3 Участники Конкурса должны продемонстрировать теоретическую и практическую подготовку, профессиональные умения и навыки, использование инновационных подходов в учебно-воспитательном процессе, высокую культуру труда и владение профессионально-педагогической лексикой.

#### 5. Сроки проведения Конкурса:

5.1 Конкурс проводится в два этапа: теоретический и практический.

5.2 Конкурс проводится по педагогическим специальностям и общеобразовательным дисциплинам ежегодно.

**1 этап – заочный: 10 февраля 2022 года.**

**Модуль 1 – «Я и социум» (3-минутный видеоролик)**

**Модуль 2 – «Методический проект» (методические разработки по определенной теме).**

**2 этап – практический: 13 февраля 2022 года.**

**Модуль 3 – «Мультимедийные технологии» (создание мультимедийной презентации).**

**Модуль 4 – «Педагогическая ситуация» (решение педагогической ситуации).**

#### 6. Содержание Конкурса

6.1 Содержание конкурсных заданий предполагает выполнение практических заданий, выдаваемых на Конкурсе.

6.2 Конкурс дает возможность оценить профессиональные компетенции специалиста по своему профилю/специальности.

6.3 Конкурс включает по 1 заданию в каждом модуле в соответствии со специальностью.

**6.4 Формат конкурсного задания:**

**Модуль 1 – «Я и социум» (видеоролик 3 минуты)**

**Модуль 2 – «Методический проект» (текст)**

**Модуль 3 – «Мультимедийные технологии» (до 5 минут)**

**Модуль 4 – «Педагогическая ситуация» (1 минута)**



## Модуль 1 «Я и социум»

Формат модуля: педагогическое видеообращение к социальному сообществу – жанр и содержание публичной профессиональной педагогической риторики, в которой педагог транслирует профессиональные педагогические ценности, идеалы, цели, задачи и способы их воплощения в своей педагогической деятельности в конкретных благотворительных делах и особенностях реализации социальных программ.

### Требования к видеообращению «Я и социум»:

- видеофайл объёмом не более 3 минут в формате mp4 (ссылка);
- содержание и форма определяется конкурсантом самостоятельно;
- допускается использование визуальных, музыкальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств выразительности для достижения целей профессионального послания.

Наблюдаемые аспекты: оценивание гуманного направления и занятости педагога в социальных проектах, участия педагога в социально значимой общественной деятельности; способности к рефлексии и умения проводить педагогическое наблюдение и анализ собственной профессиональной деятельности в социальном обществе.

Максимальное количество баллов: 20 баллов.

## Модуль 2 «Методический проект»

Формат модуля: текстовый материал - методические разработки по определенной теме, раскрывающие формы, средства, методы обучения, элементы современных педагогических технологий.

Предметом Конкурса являются методические разработки по любой дисциплине, представляющие ценность для педагогического процесса. Тематика материалов должны иметь образовательный характер, не противоречить общепризнанным научным фактам, этическим нормам.

Конкурсные материалы должны быть авторскими, т.е. разработанными непосредственно участником Конкурса.

### Требования к оформлению работы:

- текст выполняется в формате редактора Word ;
- размер листа — А4, все поля (снизу, сверху, слева, справа) не менее 1,5 см;
- шрифт – Times New Roman, размер шрифта — 14 пунктов, расстояние между строками — один интервал;
- количество страниц – не более 1,5 страниц.

### Требования к содержанию работы:

- педагогическая ценность разработки, возможность широкого использования в образовательном процессе;
- актуальность представленного материала, соответствие современным тенденциям в образовании;
- полнота и глубина раскрытия заявленной темы;
- качество содержания;



- практическая значимость;
- наличие справки об анлиплагиате, или Сертификат обобщения по данной теме, или документ, подтверждающий авторство.

**Наблюдаемые аспекты:** значимость представленного педагогического опыта для учебно-воспитательного процесса; инновационной и экспериментальной деятельности в процессе разработок и внедрения образовательных технологий в процесс обучения; выраженность методического потенциала и профессиональной компетентности педагогов.

**Максимальное количество баллов:** 30 баллов.

### **Модуль 3 «Мультимедийные технологии»**

**Формат модуля:** создание мультимедийной (интерактивной) презентации на примере определенной темы, в прямом эфире с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Педагог демонстрирует умение и навыки компьютерной грамотности.

#### **Требования к работам:**

- представление и защита презентации в прямом эфире не должен превышать 5 минут.

##### 1. Концепция (идея):

- творческий подход к созданию презентации;
- оригинальность представления информации и оформления материалов.

##### 2. Содержание (обязательное информационное наполнение):

- соответствие содержания теме;
- информационная насыщенность;
- рациональность.

##### 3. Форма (дизайн):

- эстетичность, оправданность применения различных эффектов;
- цветовое решение;
- читаемость текстов.

##### 4. Практичность:

- достоверность и ценность представленной информации;
- удобство навигации;
- удобство для использования ее в других документах.

##### 5. Уровень технического исполнения:

- качество использования инструментария;
- использование видео, аудиофайлов;
- интерактивность (многоуровневая презентация, использование гиперссылок на различные источники: программные продукты, ресурсы Интернет).

**Наблюдаемые аспекты:** освоение и использование возможностей современных информационных технологий.

**Максимальное количество баллов:** 30 баллов.

#### Модуль 4 «Педагогическая ситуация»

Формат модуля: ситуация определяется методом свободной и прямой жеребьевки каждому конкурсанту персонально. Задания конкурсанты получают непосредственно перед началом конкурсного испытания.

Общее время на подготовку после жеребьевки всем участникам – 1 минута, время на индивидуальное представление решения каждого задания –1 минута.

Решение педагогических ситуаций на применение образовательных и педагогических технологий в деятельности педагога. Решение ситуации осуществляется с учетом анализа и использования конкурсантом ключевых задач.

Наблюдаемые аспекты: владение профессиональными педагогическими компетенциями, навыками использования методов и технологий, целесообразных ситуациям и задачам, умением проявлять самостоятельность в принятии ответственных решений.

Максимальное количество баллов: 20 баллов.

### **7. Сроки и порядок представления материалов Конкурса**

7.1 Для участия в областном этапе Конкурса на электронный адрес [tpo.metod@mail.ru](mailto:tpo.metod@mail.ru) с **обязательной пометкой** «На областной этап конкурса профессионального мастерства среди педагогических работников педагогических специальностей и общеобразовательных дисциплин организаций ТиППО ВКО» в срок **до 10 февраля 2022 года** направляются следующие материалы:

- заявка на участие в областном этапе Конкурсе (*Приложение 1*);
- материалы согласно Положения (**модули 1, 2 – оценивание заочное**)

7.2 Проверить все материалы на открываемость.

7.3 Заявки, не соответствующие положению Конкурса не рассматриваются.

### **8. Организация работы Оргкомитета, жюри Конкурса**

8.1 Для проведения областного этапа Конкурса создается Оргкомитет, который действует в соответствии с настоящим Положением. Состав Оргкомитета определяется Управлением образования, определяемым учредителем Конкурса.

8.2. Состав Техкомитета и жюри определяется Оргкомитетом.

8.3. Функции Оргкомитета:

- формирование списка участников, порядка работы, формы, места и времени проведения Конкурса;

- формирование порядка работы Техкомитета и жюри.

8.4. Функции Техкомитета:

- разработка конкурсных заданий;

- разработка и утверждение критериев оценки конкурсных заданий;

- подготовка ведомостей выполнения конкурсных заданий, итоговой ведомости,

- техническая поддержка Конкурса.

8.5 Функции жюри Конкурса:

- определение на основе сводных оценочных ведомостей по каждому модулю рейтинга участников Конкурса с последующим его оформлением в протоколе;

- подсчет результатов и формирование протокола этапов Конкурса осуществляется компьютерной программой автоматически.

## **9. Подведение итогов Конкурса и награждение победителей**

9.1 Итоги областного этапа Конкурса определяются критериями оценивания по модулям и протоколом конкурсной комиссии.

9.2 По решению протокола определяется победитель и призеры Конкурса.

9.3 Члены жюри оставляют за собой право присуждать/не присуждать номинации и призовые места.

9.4 Все участники Конкурса получают сертификат участника.

## **10. Информационная поддержка и связь с общественностью**

10.1 Результаты выполнения каждого из модулей должны быть опубликованы по завершению Конкурса. Итоги конкурса размещаются на сайте, а также на страницах социальных сетей Управления образования, Центра профессионального образования ВКО.

10.2 На Конкурс не принимаются материалы рекламного характера, не соответствующие теме, оскорбляющие достоинство и чувство людей.

**ЗАЯВКА**  
**на участие в областном этапе Республиканском конкурсе профессионального мастерства**  
**среди педагогов по педагогическим специальностям и общеобразовательных дисциплин ТипПО ВКО**

№	ФИО (полностью)	Место работы	Должность	Образование (в каком году и какое учебное заведение закончил, специальность и квалификация по диплому)	Педагогический стаж	Квал. категория	Контакты (мобильный телефон, электронный адрес)

Директор организации образования \_\_\_\_\_ /расшифровка подписи